

自分の未来を自分でデザインする

教育課程(カリキュラム)に進路実現のための多様な科目を設定し、生徒が自分の興味・関心・能力・適性・進路希望等に応じて、自分独自の時間割を作っていきます。設定する科目が増加することに伴い、教員数も法令の範囲内で多く配置されます。その結果、少人数指導や習熟度別指導など、きめ細かな指導が可能になり、基礎・基本の確実な定着から、発展的な内容にいたるまで、さまざまな学習形態が可能になります。

科目選択に困る場合は、本校の先生方により、きめ細かなアドバイスが行われ、三者面談も含め、選択を決めていきます。

教育課程(カリキュラム)

必修科目 生徒全員が高校レベルの基礎をしっかりと学び、バランスの取れた知識・技能・教養を身につけることをねらいとしています。入学して1年目(1年次)は、すべてこの科目です。

選択必修科目 高等学校の指導要領で必要となる科目を年次に応じて配置しました。進路志望に応じて適切な時期に学ぶことが可能になります。

選択科目 文系・理系という従来の進路別の類型化をさらに推し進め、受験を希望する各大学等の入試科目に照準を合わせた個別の科目選択制を導入しました。医学部の「理科3科目」入試、芸術・体育等、専門分野への進学にも、スムーズに対応できます。

平成24年度 入学生教育課程表(予定)

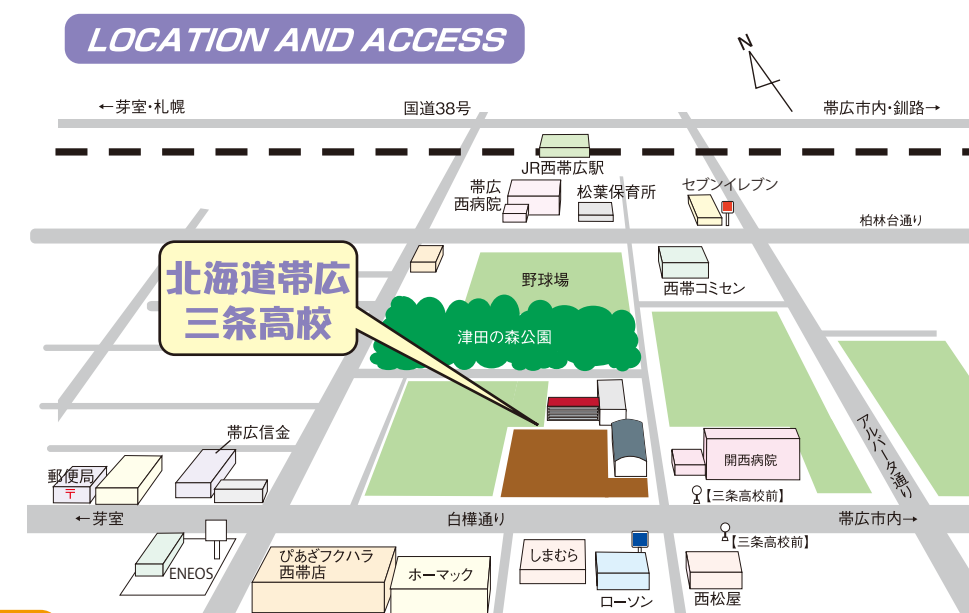
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1年次	国語総合(4)					古 典	世界史 A	数学Ⅰ(3)			数学A			化学基礎 (2)			生物 基礎			体 育			保 健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語Ⅰ(5)					家庭 基礎	フ ロ ン テ ィ ク	L H R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2年次	現 代 文		古 典		政治 経済		日本史 A	数学Ⅱ (発展)			数学B (発展) (1)			体 育		保 健		情 報 C		英語Ⅱ(4)			物理 基礎	発展 古典(1)	総合英語 講読	生物 研究		α群β群 数学探究	α群β群 発展現代文 サイエンス 英語基礎	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ 数学Ⅲ	α群β群 数学Ⅱ

共通選択科目 1コマ	α群	発展倫理 経済研究 基礎社会
共通選択科目 2コマ	β群	リスニングⅠ 数学応用Ⅱ 地域研究 現代史
		ライフデザイン 音楽理論 構成 書道表現



帯広三条高校では推薦入試を導入しています

募集人員 56名程度(定員280名のうち20%程度)
出願できる者 保護者の住所が本来学区(十勝地区)に存する生徒
推薦の要件 次のいずれかに該当する生徒
 ①学業に優れ、大学進学等に向けて意欲的に学習に取り組む生徒
 ②スポーツや芸術の分野に優れ、教科等の学習との両立を図る意欲的な生徒
選 抜 の 方 法 以下の資料を総合的に評価して合格内定者を決定します。
 ①個人調査書、推薦書
 ②面接
 ③自己アピール文
面接等実施日 平成24年2月13日(月)



交通機関

- JR帯広駅より
●十勝バス乗車
「三条高校前」下車(所要時間約25分)
他にスクールバスも有ります。
- JR西帯広駅下車 徒歩約10分

北海道帯広三条高等学校
 〒080-2473 帯広市西23条南2丁目12番地
 TEL 0155-37-5501・FAX 0155-37-5503
 ホームページアドレス
<http://www.obihirosanjyo.hokkaido-c.ed.jp/>

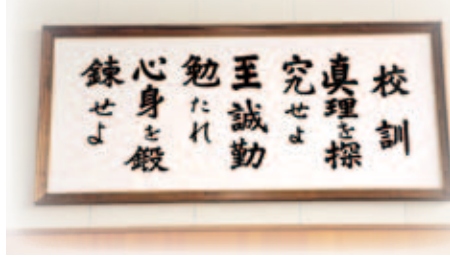
2012 学校案内



90有余年の歴史と伝統を基盤に「進学重視型単位制」として
 さらなる発展を続け、生徒一人ひとりの
 無限に広がる夢と可能性を大切に育てる

教育目標

- 高い学力を身につけた知性ある人間を育成する
- 健全な判断力を備えた自律的な人間を育成する
- 心身ともに健康で明朗な人間を育成する



めざす生徒像

- 進路等の自己実現を目指して、積極的に努力し、生涯にわたって学ぶ意欲を持った生徒
- 個々の目標や興味・関心に応じた学習を通して、高い学力と自己判断力・決断力を身につけた生徒
- 特別活動等にも積極的に取り組み、知・徳・体の調和のとれた幅広い人間として社会で活躍する生徒

進学重視型単位制

高いレベルの進路目標を実現

- 進路実現のための多様な選択科目の設定
- 自分の興味・関心、能力・適性、進路希望に応じた自分独自の時間割
- 進路・職業ガイダンス等キャリア教育の徹底
- 医学部の理科3科目入試、芸術・体育分野への進学にも対応

協働(コラボレーション)

協力・協働をつくりだす力

- 学習・行事・部活動のバランスのとれた学校生活
- 主体的、積極的に学習できる教育環境の提供
- 自然学級のホームルーム編成(所属集団への帰属意識、社会の一員としての自覚)

確かな学力

基礎・基本の確実な定着

- 少人数・習熟度別指導など、きめ細かな指導の徹底
- 2学期制・45分7時間授業による週35時間の授業時数
- 基礎・基本の確実な定着から発展的な内容にいたるまでさまざまな学習が可能

単位制 Q and A

Q 単位制って、なんですか？

A 「単位制」とは、在籍している期間内で、決められた単位数を
修得すれば卒業できる、という制度です。

Q 選択科目は自分で選んで決めるのですか？

A 1年次より本校の先生方によるきめ細かなガイダンスを実施します。
2・3年次の選択科目については、生徒が自分の能力・適性、進路希望など
に合わせて三者面談（本人・保護者・先生）で十分に相談した上で、自分で
選択科目を決定していきます。

Q クラス編成やホームルーム担任はどうなりますか？

A 本校では、自然学級による学級編成です。2年次からは選択科目がほとんどになりますので、今まで以上
にホームルームが重要になります。
朝と帰りのSHRおよび週1回のLHRは、自分が所属するホームルームの教室で行います。



例えば、こんな科目を選択することができます

※科目の後ろについている○の中の数字は、実施授業時間数です。
また、2年次以後の選択科目には仮称のものもあります。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1 年次	国語					地歴公民			数学					理科					体育		保 健		芸術		外国語					家庭基礎総合		L							
	国語総合⑤					古典①	世界史A②		数学Ⅰ④ 数学A②					化学基礎③ 生物基礎②					体育③		保健①	芸術Ⅰ②		英語Ⅰ⑥					家庭基礎②		情報C①	LHR							
2 年次	国語		地歴公民			数学					理科					外国語					体育		保健①	情報C①	総合		L												
	現代文② 古典②	政治経済② 日本史A② 地理A②				数学Ⅱ④・数学B② 数学探究①					選択Ⅰ④(物理Ⅰ・生物Ⅰ) 選択Ⅱ④ (探究化学・探究物理・探究生物)					英語Ⅱ⑤ サイエンス系総合英語①					体育②		保健①	情報C①	総合		L												
3 年次	国語		地歴公民			数学					理科					外国語					体育		保健①	情報C①	総合		L												
	現代文② 古典読解③	倫理③ 発展倫理①				数学Ⅲ⑥ 数学探究Ⅱ①					選択Ⅱ④(化学Ⅱ・地学Ⅱ) 選択Ⅱ④(物理Ⅱ・生物Ⅱ)					リーディング・ライティング⑥					体育②		保健①	情報C①	総合		L												

Aのコースでは、例えば2年次と3年次の両方で、それぞれ数学を週7時間、理科を週8時間受けることができ、
国公立理系進学を目指した重点的な学習に取り組むことができます。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35											
1 年次	国語					地歴公民					数学					理科					体育					保 健					芸術					外国語					家庭基礎総合					L
	国語総合⑤					古典①	世界史A②		数学Ⅰ④ 数学A②					化学基礎③ 生物基礎②					体育③					保健①	芸術Ⅰ②		英語Ⅰ⑥					家庭基礎②					情報C①	LHR								
2 年次	国語					地歴公民					数学					理科					外国語					体育					保健②	情報C①	家庭基礎総合					L								
	現代文②、古典② 発展現代文① 発展古典②					政治経済② 日本史A② 地理A②					数学Ⅱ④ 数学B② 数学応用①					選択Ⅱ④ (地学基礎)					英語Ⅱ⑤ 総合英語講読②					体育②					保健①	情報C①	家庭基礎総合					LHR								
3 年次	国語					地歴公民					数学					理科					外国語					体育					保健②	情報C①	家庭基礎総合					L								
	現代文② 古典④					日本史B④／世界史B④ 地理B④／現代社会③ 基礎社会①					発展数学Ⅰ③ 発展数学Ⅱ③					選択研究③ (生物研究 地学研究)					リーディング ライティング リスニング①					体育②					保健①	情報C①	家庭基礎総合					LHR								

Bのコースでは、例えば2～3年次を合わせると、英語を週14時間、国語と数学をそれぞれ週13時間、地歴公民
を週12時間受けることができ、国公立文系進学を目指した重点的な学習に取り組むことができます。

このように単位制では、一人ひとりが希望する進路実現のために
効果的でより良い時間割を組むことができます

生徒の夢 実現に向けて

進路の取り組み

小論文・面接指導

豊富な各種進路資料

講習(朝・放課後・夏休み・冬休み・春休み)
添削指導

朝のプリント学習

進路ガイダンスの充実

国公立大学現役合格者数 **93名**

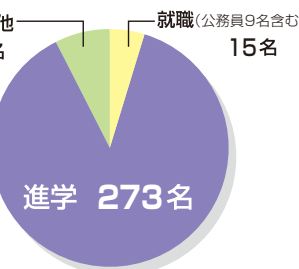
過去3年間の合格状況

国公立大学	20年度	21年度	計	22年度 現役合格
北海道大	3	7	6	4
道教育大(札幌校)	1	1	1	1
(函館校)	5	3	6	5
(旭川校)	10	3	3	2
(釧路校)	5	8	9	8
(岩見沢校)	2	5	5	5
小樽商科大	6	8	5	5
室蘭工業大	8	7	8	7
北見工業大	4	4	4	2
帯広畜産大	7	6	10	8
旭川医科大	1	2	3	3
弘前大	9	11	6	3
岩手大	1	0	2	1
東北大	0	1	0	0
秋田大	2	1	0	0
山形大	1	0	1	1
茨城大	0	1	1	1
群馬大	0	0	2	2
埼玉大	0	0	1	1
富山大	0	1	1	1
静岡大	0	0	1	1
鳥取大	0	0	1	1
島根大	0	0	1	1
琉球大	0	0	1	1
札幌医科大	3	1	1	1
札幌市立大	3	3	3	3
名寄市立大	3	4	1	1
釧路公立大	11	10	11	11
公立ほくで未来大	4	4	2	2
青森県立保健大	2	1	1	1
秋田県立大	0	1	1	1
群馬県立県民健康科学大	0	0	1	1
首都大学東京	1	1	1	0
都留文科大学	1	0	1	1
静岡県立大	0	0	2	1
兵庫県立大	0	0	1	1
神戸市看護大	0	0	1	1
島根県立大	0	1	1	1
広島県立大	0	0	1	1
福岡県立大	0	0	1	1
名古屋大	0	0	1	1
その他	4	6	0	0
合 計	97	101	109	93

国公立大学	97	101	109	93
私立大学	220	176	212	180
準大学	0	0	0	0
国公立短大	4	4	1	1
私立短大	43	27	17	16
高等看護学校	40	38	43	37
その他(専門学校等)計	87	31	38	38
合 計	491	377	420	365

卒業生の動向

(平成22年度)



学校行事&部活動

三条の 学園生活

三条には輝く顔がたくさんあります。
学校祭を始めとした行事には感動があり
ます。また、文化系・体育系の部活動
も活発で多彩な活動が行われており、
全道・全国で輝かしい成績を残してい
ます。



平成23年度北海道吹奏楽コンクール銀賞

4 始業式・入学式
開校記念日(15日)
宿泊研修(1年次)
生徒総会

前期

5 三柏定期戦
高体連集約大会

6 前期中間考査

7 学校祭
実力テスト(1・2年次)
夏季休業・夏期講習

8 夏季休業・夏期講習

9 前期末考査
高文連大会



入学式



三柏定期戦



学校祭



生徒総会



宿泊研修



野球全校応援

●体育系

バレーボール部

バスケットボール部

バドミントン部

卓球部

ソフトテニス部(女子)

テニス部

陸上部

サッカー部

野球部

アイスホッケー部

スケート部

剣道部

アーチェリー部

ハンドボール部

応援団

ソフトボール部

球技大会
後期始業式
見学旅行(2年次)

実力テスト(1・2年次)
後期中間考査

冬季休業・冬期講習

冬季休業・冬期講習
実力テスト(1・2年次)
スキー学習(1・2年次)

スキー学習(1・2年次)
年次末考査(1・2年次)

卒業式
終業式



見学旅行

